



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

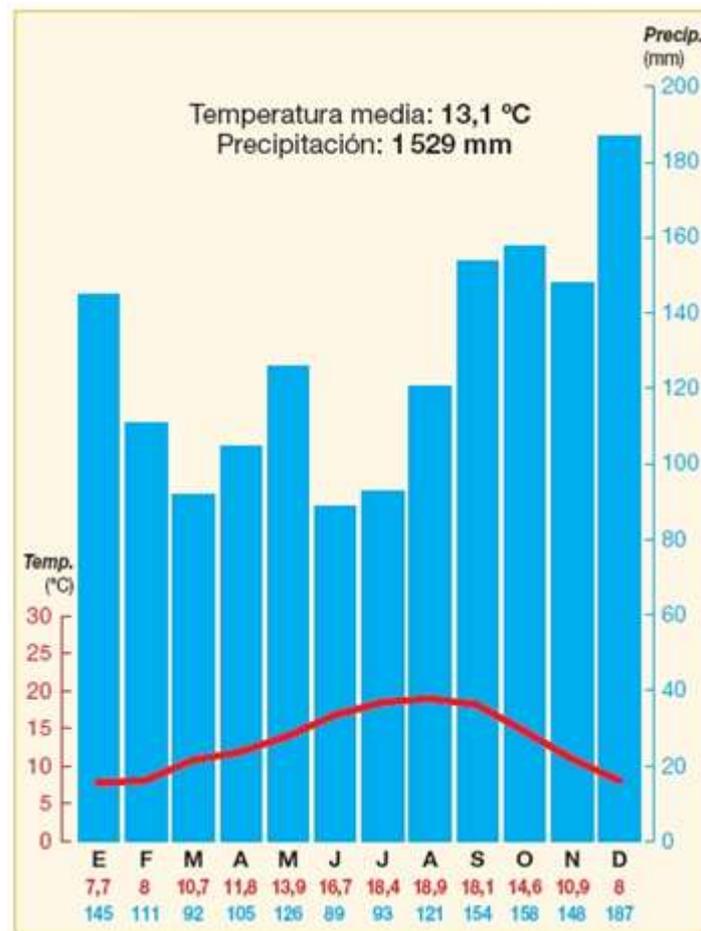
Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Comente el siguiente climograma, siguiendo las cuestiones propuestas:



<http://geoperspectivas2bachiller.blogspot.com.es>

- Analice el régimen de precipitaciones y temperaturas. Explique qué factores influyen.
- Señale si existe aridez. Razone su respuesta.
- Identifique el tipo de clima al que pertenece.
- Señale qué tipo de vegetación, ríos y aprovechamiento corresponde a esta variedad climática.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Defina de manera clara y precisa CINCO de los siguientes conceptos:

- Comunidad Autónoma
- Ensanche
- Acuicultura
- Triada mediterránea
- Turismo rural
- Desarrollo sostenible
- Saldo migratorio
- Sector Terciario

3. En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno, y escribiendo el número correspondiente) DIEZ de los siguientes elementos geográficos:

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1- Río Segura | 9- Isla de Lanzarote |
| 2- Río Pisuerga | 10- Teruel (provincia) |
| 3- Montes de Toledo | 11- Burgos (provincia) |
| 4- Sierra Nevada | 12- Costa del Sol |
| 5- Golfo de Vizcaya | 13- Parque Nacional de Monfragüe |
| 6- Cabo de Palos | 14- Palma de Mallorca |
| 7- Badajoz (provincia) | 15- Sistema Ibérico |
| 8- Cabo Finisterre | |

4. Desarrolle dos de las tres cuestiones que figuran a continuación, para lo cual se puede servir de los distintos apartados que se enumeran:

a) España y la Unión Europea:

- Políticas comunes de la Unión Europea: la PAC y la Política pesquera común.
- La política regional y de cohesión territorial de la Unión Europea.

b) Morfología y estructura de las ciudades españolas:

- Casco antiguo, ensanche y periferia: características y funciones.
- Ciudades de Castilla y León.

c) Los espacios turísticos. Turismo en Castilla y León.

- Áreas de alta densidad turística.
- Áreas de media y baja densidad turística.
- Las diversas modalidades del turismo en Castilla y León.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ La valoración total es de **10 puntos**.

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La **1ª pregunta** se valorará, como máximo, con **2,5 puntos**. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. No se valorará la mera descriptiva del gráfico. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La **2ª pregunta** se puede valorar, como máximo, con **2,5 puntos**. El valor parcial de cada término correctamente definido será de 0,50. Se valorará la exactitud, claridad y concisión de las respuestas iniciándose éstas, siempre, con una breve explicación de qué es y dando, posteriormente, alguna característica significativa e indicando algún ejemplo. En el caso de siglas o abreviaturas en primer lugar se precisará su significado. No se valorarán expresiones como: “es cuando”, “es, por ejemplo”...
- La **3ª pregunta** se puede valorar, como máximo, con **2 puntos**. Cada elemento geográfico correctamente localizado se valorará parcialmente con 0,20. Se exige que la localización sea clara y precisa. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto. El margen de error para las localizaciones puntuales será la provincia y en el caso de los elementos geográficos amplios (cordilleras, sistemas montañosos, ríos) la localización no debe sobrepasar su extensión.
- La **4ª pregunta** se valorará sobre **3 puntos**. Cada una de las dos cuestiones tendrá un valor parcial de 1,5 puntos. Se valorará, la coherencia, la claridad en la estructura y los razonamientos, que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión, orden y claridad en la exposición, que las argumentaciones se apoyen en datos y que se utilice el vocabulario apropiado.