



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
 - La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.
 - Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás.
1. Representar un triángulo conociendo la longitud del lado a , dado en posición, el ángulo opuesto a él que es de 45° , y la altura sobre ese lado h_a que mide 65 mm. Aplica procedimientos gráficos en todo el ejercicio. No se permite utilizar transportador de ángulos. Nombra todos los lados y vértices del triángulo.

a

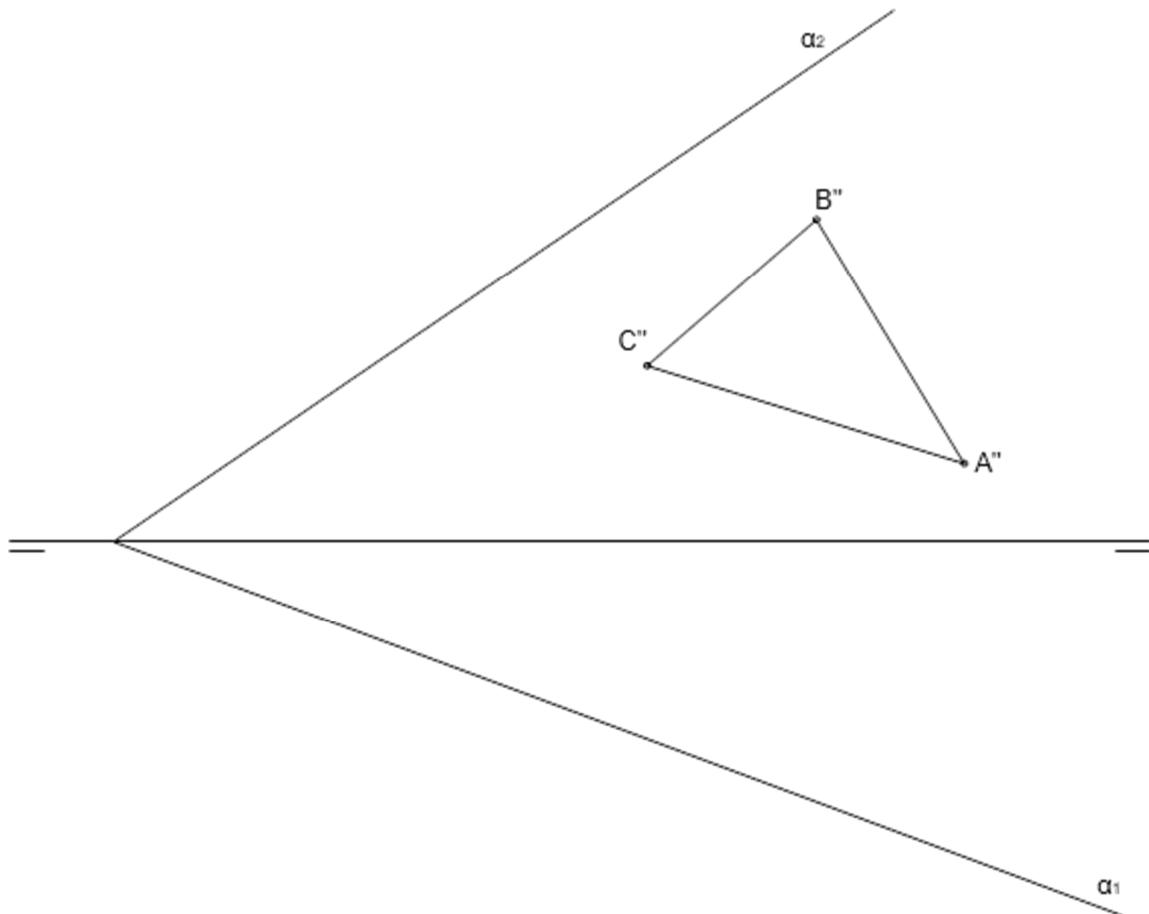


DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

2. Hallar la proyección horizontal del triángulo ABC dado por su proyección vertical y que está contenido en el plano α . Hallar también la verdadera magnitud del triángulo.



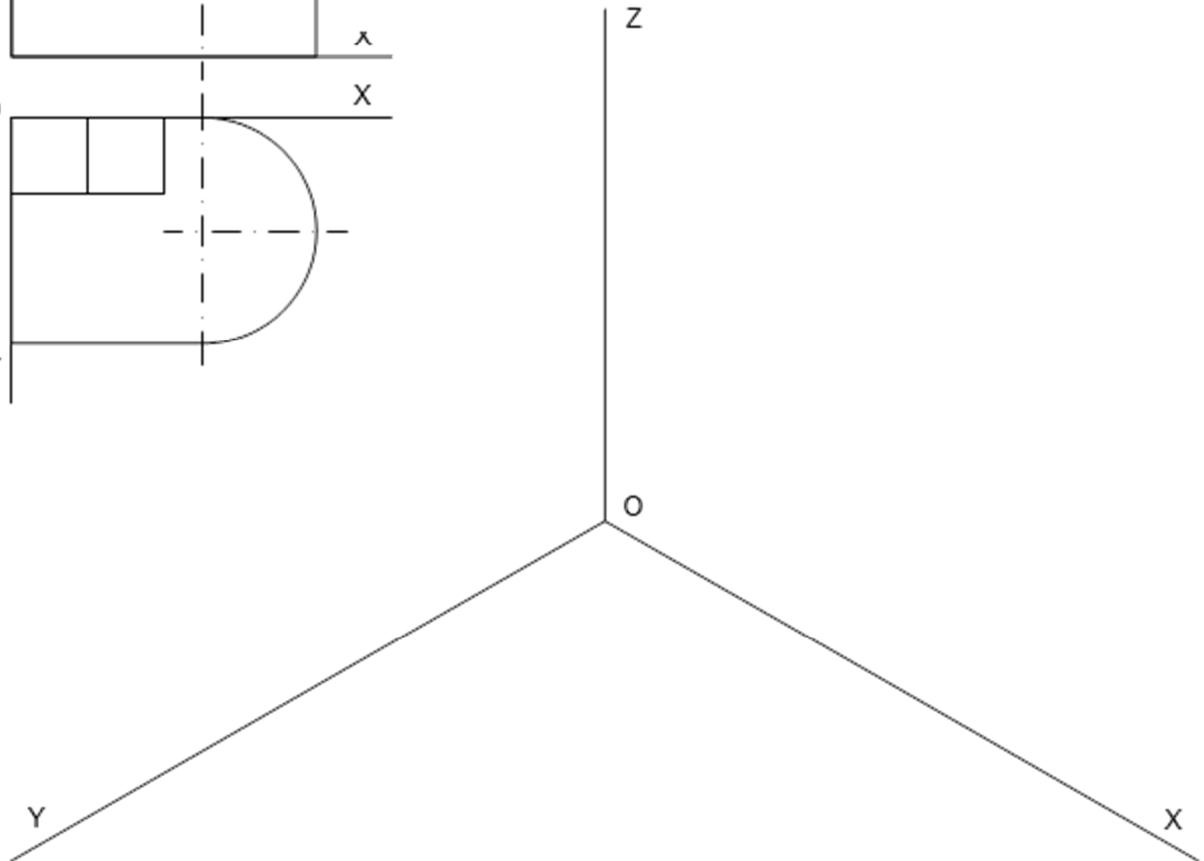
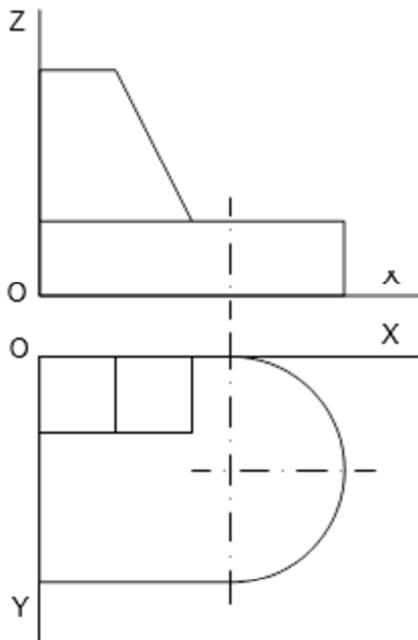


DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. Tomar las medidas de las vistas. Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica.





Junta de Castilla y León

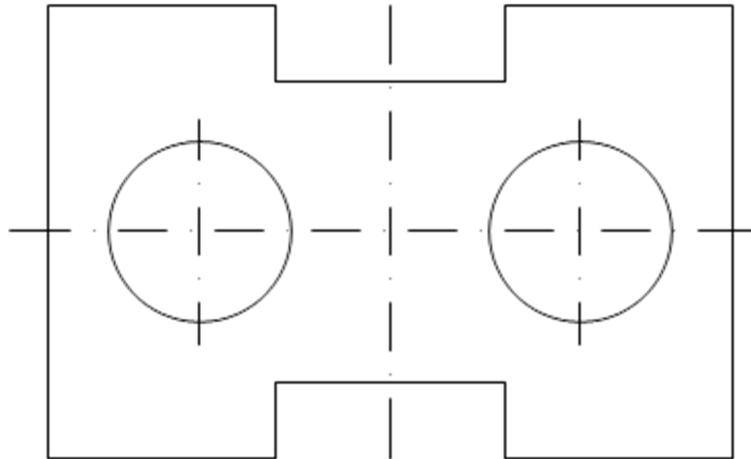
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

4. Acotar la pieza representada a escala 1:1 tomando las medidas de la misma.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorará la resolución de las cuatro preguntas planteadas, mediante los procedimientos geométricos específicos y adecuados a la resolución, conforme a los contenidos de conocimiento del dibujo técnico.
- No se admiten métodos resolutivos basados en la aproximación o el tanteo, en las soluciones aportadas en cada una de las cuestiones.
- Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados auxiliares necesarios para llegar a la solución, utilizando distintos grosores de línea para resaltar: trazados auxiliares y solución final; por ello se desestima la utilización de lápices de colores o cualquier otro elemento que no sea el lápiz grafito de distintas durezas.
- Se valorará, en cada uno de los ejercicios planteados, un 80% en función del método geométrico seguido y de la correcta resolución del ejercicio; el 20% de la calificación queda reservado para la limpieza y precisión en los trazados y el correcto acabado de acuerdo a las normas de dibujo.
- La valoración total es de **10 puntos**.
 - Ejercicio 1: 2,5 puntos.
Trazado de ángulos por procedimiento geométricos: 0,5 puntos.
Resolución del problema, aplicando conceptos geométricos: 1,5 puntos.
Nombrar correctamente los vértices y los lados: 0,5 puntos.
 - Ejercicio 2: 2,5 puntos.
Dibujar la proyección horizontal: 1 punto.
Hallar la verdadera magnitud: 1,25 puntos.
Nombrar las proyecciones de procedimiento y solución: 0,25 puntos.
 - Ejercicio 3: 2,5 puntos.
Orientación de la pieza ajustándose a los ejes del sistema: 0,5 puntos.
Aplicación de la escala: 0,5 puntos.
Perspectiva y trazado correcto de arcos de circunferencia: 1,5 puntos.
 - Ejercicio 4: 2,5 puntos.
Aplicación correcta de las normas de acotación: 2,5 puntos.
Por cada error en la acotación, restar 0,2 puntos.