



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Convocatoria de 1 de septiembre (ORDEN EDU/417/2020, de 20 de mayo, B.O.C. y L. 28 de mayo)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|--------------|
| APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO: | |

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.
- Los útiles considerados necesarios para resolver la prueba, son los mínimos para todo dibujante: lápiz duro (2H) y lápiz blando (2B), goma de borrar, escuadra y cartabón, regla milimetrada y compás.



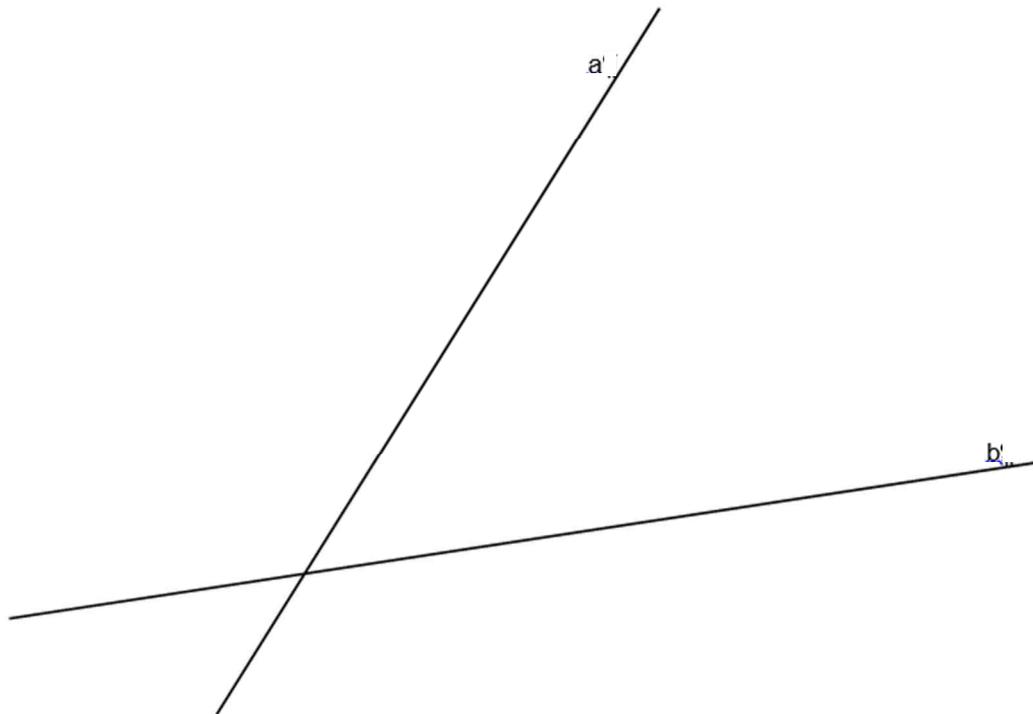
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

1. Trazar dos circunferencias tangentes a las rectas a y b que se cortan, conociendo el radio de las mismas que mide 25 mm. Nombra los centros de las circunferencias y localiza y nombra los puntos de tangencia. Puntuación: 2,5 puntos.

radio'





Junta de Castilla y León

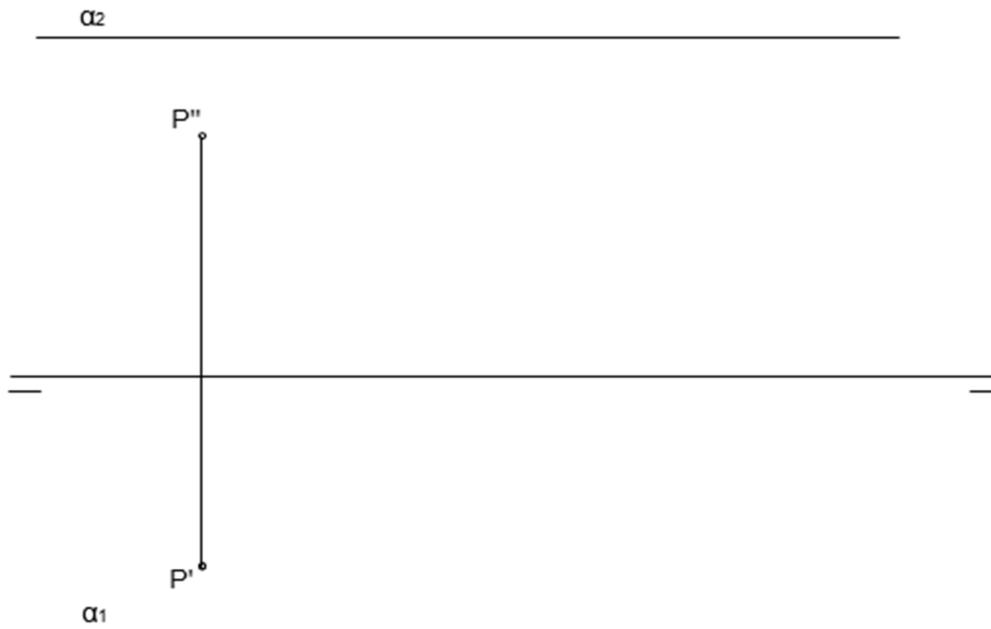
Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

2. Dibujar un plano β paralelo al plano α dado por sus trazas y que contenga al punto P del que se conocen sus proyecciones horizontal y vertical. Puntuación: 2,5 puntos.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

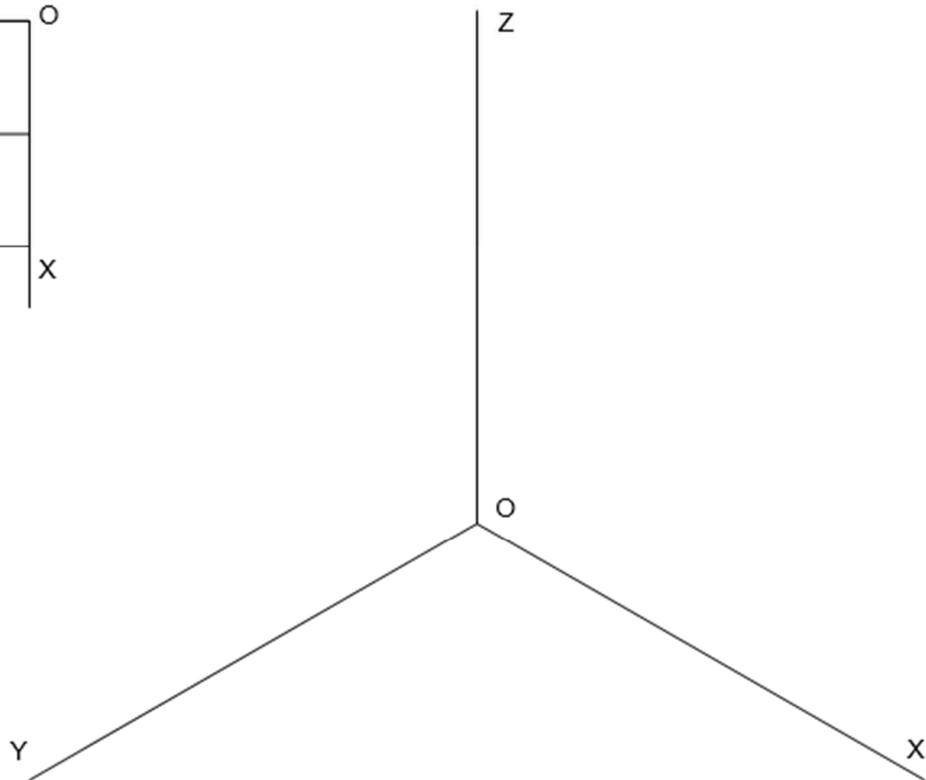
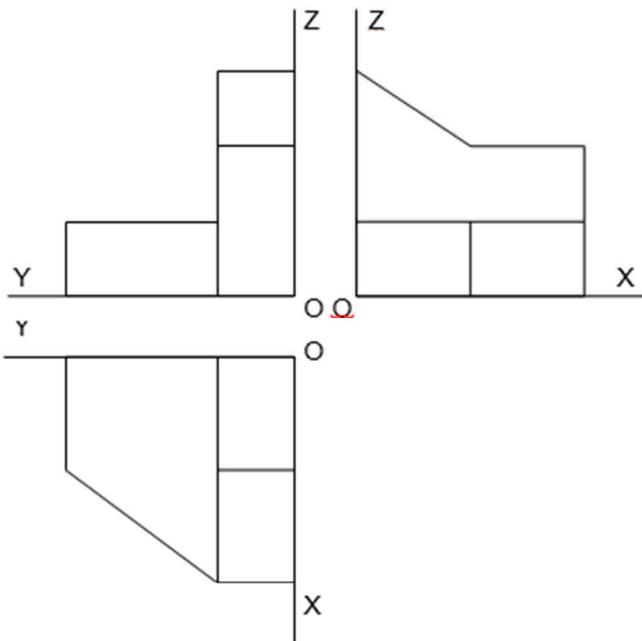
NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. Tomar las medidas de las vistas. Colocar la Perspectiva según la orientación de los ejes y del punto de origen (O) que se indica. Puntuación: 2,5 puntos.



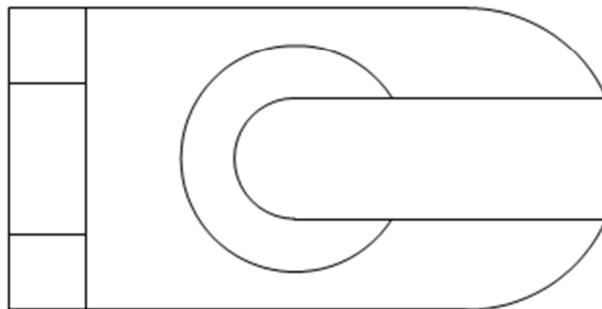
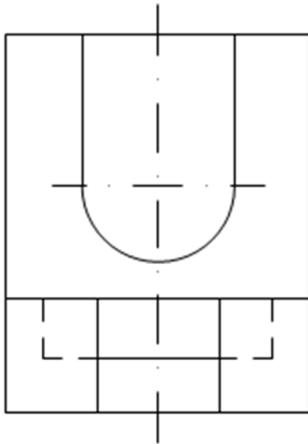


DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

4. Dada la vista de planta y lateral derecha de una pieza representada según el sistema europeo, se pide, completar la vista del alzado haciendo un corte total. El dibujo se podrá realizar a mano alzada o con ayuda de instrumentos de dibujo. Puntuación: 2,5 puntos.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Se valorará la resolución de las cuatro preguntas planteadas, mediante los procedimientos geométricos específicos y adecuados a la resolución, conforme a los contenidos de conocimiento del dibujo técnico.
- No se admiten métodos resolutivos basados en la aproximación o el tanteo, en las soluciones aportadas en cada una de las cuestiones.
- Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados auxiliares necesarios para llegar a la solución, utilizando distintos grosores de línea para resaltar: trazados auxiliares y solución final; por ello se desestima la utilización de lápices de colores o cualquier otro elemento que no sea el lápiz grafito de distintas durezas.
- Se valorará, en cada uno de los ejercicios planteados, un 80% en función del método geométrico seguido y de la correcta resolución del ejercicio; el 20% de la calificación queda reservado para la limpieza y precisión en los trazados y el correcto acabado de acuerdo a las normas de dibujo.
- La valoración total es de **10 puntos**.
 - Ejercicio 1: 2,5 puntos.
 - Resolución del problema, aplicando conceptos geométricos: 1,25 puntos.
 - Localizar y nombrar centros y puntos de tangencia: 0,75 puntos.
 - Exactitud: 0,5 puntos.
 - Ejercicio 2: 2,5 puntos.
 - Correcta aplicación de las condiciones de pertenencia de un punto a un plano: 1 punto.
 - Trazado del plano solución: 1 punto.
 - Nombrar todas las proyecciones de procedimiento y solución: 0,5 puntos.
 - Ejercicio 3: 2,5 puntos.
 - Orientación de la pieza ajustándose a los ejes del sistema: 0,5 puntos.
 - Aplicación de la escala: 0,5 puntos.
 - Perspectiva: 1,5 puntos.
 - Ejercicio 4: 2,5 puntos.
 - Representación del alzado con el corte: 1,5 puntos.
 - Utilización correcta de tipos de línea y grosores normalizados: 1 punto.