



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019
PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFIA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (3 puntos).

Bloque 2 (3 puntos).

Bloque 3 (4 puntos).

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE I

Valor del ejercicio 3 puntos. Se valorará cada cuestión sobre el texto con 1 punto.

“La proposición de que todas nuestras ideas no son más que copias de nuestras impresiones no admite mucha discusión; en otras palabras, es imposible que pensemos nada que no hayamos sentido anteriormente, ya sea a través de nuestros sentidos externos o internos. Me he propuesto explicar y probar esta proposición, y he manifestado mis esperanzas de que una correcta aplicación de la misma nos permita alcanzar mayor claridad y precisión en los razonamientos filosóficos que la lograda hasta el momento. Es posible que las ideas complejas puedan conocerse bien por definición, que no es más que la enumeración de las partes o ideas simples que las componen. Sin embargo, cuando llegamos a las ideas más sencillas y vemos que seguimos hallando más ambigüedad y oscuridad, ¿de qué recurso disponemos? ¿Qué invención puede echar luz sobre estas ideas para hacerlas en conjunto claras y precisas a nuestra percepción intelectual? Producir las impresiones o sentimientos originales de los que se copian las ideas. Todas estas impresiones son fuertes y sensibles. No admiten ambigüedad. No sólo están bien iluminadas, sino que además pueden echar luz sobre sus ideas correspondientes, que están en la oscuridad.”

David Hume Investigación sobre el entendimiento humano. SECCIÓN VII. Sobre la idea de conexión necesaria. (Primera Parte)

PREGUNTAS:

1- Indica el tema y la tesis o idea principal del texto

2- ¿Qué relación existe entre las ideas simples y las impresiones según Hume?

3- ¿Qué opinaría Hume de los saberes dogmáticos (teología) y de las ideologías políticas cuyos principios no puedan ser relacionados de modo alguno con impresiones empíricas?



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE II

Elige tres de estas cuestiones. Se calificará con 1 punto cada una.

- 1- Aristóteles entendía que explicar el cambio suponía dar cuenta de sus causas. Esto le llevó a distinguir cuatro tipos de causas que intervenían en el cambio. Nómbralas y explícalas brevemente.

- 2- ¿Por qué Ockham repudia los conceptos de “ley natural “, “idea ejemplar” o “forma esencial” de S. Tomás? Expón los fundamentos del pensamiento de Guillermo de Ockham.

- 3- Explica por qué para Descartes Dios se convierte en la sustancia o realidad primera en el orden ontológico, aunque en el orden del conocimiento sea la segunda realidad conocida.

- 4- En el análisis de las sociedades K. Marx mantuvo que éstas estaban constituidas por la Infraestructura o Base económica y la Superestructura. Explica ambos términos brevemente.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE III Valor del ejercicio: 4 puntos (0,5 cada pregunta)

1- **Relaciona estas citas con los dos filósofos a los que corresponden (*Sartre, Wittgenstein*):**

a) “El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es teoría, sino una actividad (...) el resultado de la filosofía no son “proposiciones filosóficas” sino el esclarecerse de las proposiciones” _____.

b) “Si Dios no existe, hay por lo menos un ser en el que la existencia precede a la esencia, un ser que existe antes de poder ser definido por ningún concepto, (...) este ser es el hombre” _____.

2- **Establece las relaciones oportunas entre las teorías éticas que se nombran y los filósofos que las desarrollan (filósofos: *Sócrates, Aristóteles, Hume, Epicuro, Habermas*):**

a) Intelectualismo moral _____.

b) Emotivismo moral _____.

c) Hedonismo _____.

d) “Eudemonismo” _____.

e) ética discursiva o dialógica _____.

3- **Señala la opción correcta.**

La preocupación más importante del pensamiento medieval ha sido

a) la relación entre la teología y la filosofía, entre la fe y la razón

b) el tema de la fundamentación de la moral

c) el tema de la posibilidad del conocimiento



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

4- Señala la opción correcta.

El argumento ontológico defiende que cabe afirmar la existencia de Dios

- a) con la mera comprensión de la esencia de Dios, gracias a la reflexión sobre los grados de perfección de los entes materiales
- b) gracias a la reflexión sobre el carácter contingente de las cosas finitas
- c) ninguna de las anteriores

5- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) Maquiavelo propone una utopía política en su obra “*El Príncipe*” V F
- b) En el progreso de la cultura y la civilización veía Rousseau cumplida la bondad natural del ser humano V F

6- Relaciona estas afirmaciones con los filósofos

(filósofos: Agustín de Hipona, Platón, K. Marx, T. Hobbes):

- a) Los hombres no son sociales por naturaleza, pues en su estado natural son terriblemente egoístas y miedosos, es una guerra de todos contra todos _____.
- b) La Iglesia debe tutelar al Estado y a la sociedad civil, sirviéndoles de ejemplo y guía, indicando el bien y el mal morales a la luz de la revelación de Dios _____.
- c) La sociedad justa es aquella en la que cada uno hace lo que debe hacer porque está cualificado para ello, y que es, al mismo tiempo lo mejor para sí mismo y para la sociedad. La armonía bien del individuo/bien del Estado es así absoluta _____.
- d) El motor de la historia es la lucha de clases _____.

7- Señala la opción correcta.

Según el racionalismo moderno, la filosofía debe imitar en su proceder metodológico a

- a) La matemática
- b) La ciencia natural
- c) La teología
- d) Ninguna de las anteriores



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

8- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas en el pensamiento de Habermas.

- a) Para la escuela de Frankfort, la razón instrumental se ha de usar adecuadamente para plasmar los objetivos finales y las metas de las sociedades humanas.

- b) La escuela de Frankfort, junto con el existencialismo y el resto de filosofías subjetivistas niegan que haya criterios intersubjetivos desde los que ordenar la convivencia humana.

- c) El cientifismo moderno es en el fondo la causa de la imposición en occidente de la razón instrumental.