

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2018



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad

TEXT

- 5 Tinc tot el que necessite. El poc que trobe a faltar són records i no estan a la venda en cap catàleg. Tinc una dutxa amb pressió, tovalloles suaus i llençols blancs. Aigua clara, aire net, silenci relatiu. Amor, família i alguns còmplices amb qui puc compartir projectes. En temps agitats, sent una certa sensació de tranquil·litat o, si més no, d'estabilitat. Tinc una cervesa freda a mà, salut i bon
- 10 5 Gaudisc d'una vida confortable amb sostre, taula de menjador, sabates, calefacció i una infinitat d'aparells que s'endollen.
- No és cert que el temps posa cadascú al seu lloc. És l'atzar el que decideix, i a mi m'ha col·locat en un lloc i en un moment privilegiats. Visc en una ciutat en la qual uns altres somien passar-hi unes hores. Els carrers i les platges són nets. Hi ha fanals, autobusos, ambulàncies i altres serveis que funcionen. Tinc aigua corrent, compte corrent, corrent elèctric i altres coses corrents que a la major part del món són extraordinàries.
- 15 El meu malson recurrent és despertar-me i descobrir que la meua sort era només un somni. Aparèixer a Síria o al Sudan. No veure créixer les meues filles. Que em lleven ma casa. No poder valer-me per mi mateix. Veure'm obligat a demanar. Viure lluny de la gent que estime. Estar lligat des de menut a un fusell o a una màquina de cosir. Embarcar la meua família en una llanxa plena de gom a gom de refugiats. Conformar-me amb sobreviure.
- 20 En aquestes dates no gaudisc massa de la tradició de fer i rebre regals. Suppose que un dia em vaig adonar que el meu major regal és gaudir del que ja tinc.

Done gràcies cada dia de ser-ne conscient.

Guille Viglione, *El Diario Vasco*, 24 de desembre del 2017

EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir atentament el text anterior, feu les activitats següents redactant les respostes al quadern d'examen sense afegir-hi fulls addicionals (podeu respondre en l'ordre que preferiu, però heu d'identificar les qüestions respectant-ne la numeració):

1) Redacteu un breu resum del contingut del text.

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que diu el text.

2) Fixeu-vos en els següents termes o expressions, que apareixen subratllats en el text, i responeu el que es demana en cada cas:

- a) *temps agitats* (línia 3). Descriviu el significat del verb *agitar* en el text (*En temps agitats, sent una certa sensació de...*) i proposeu-ne un altre que signifiqui el contrari.
- b) *malson* (línia 14). Expliqueu el significat de la paraula *malson* en el text (*El meu malson recurrent és despertar-me i descobrir que la meua sort era només un somni*) i canvieu-la per una altra amb el significat oposat.
- c) *plena de gom a gom* (línia 17). Comenteu el sentit de l'expressió *plena de gom a gom* en el text (*Embarcar la meua família en una llanxa plena de gom a gom de refugiats*) i substituïu-la per un altre terme o expressió que tinga un sentit contrari.

3) Elaboreu un comentari crític sobre el text proposat. El comentari ha de tenir dues parts (que heu de separar en la vostra resposta):

- a) *Anàlisi*. En la primera part, analitzeu el text en si mateix, tot centrant l'atenció en l'organització interna dels continguts (les idees principals i secundàries, les relacions entre aquestes), les parts temàtiques, la postura de l'autor, la tesi i l'estructura textual.
- b) *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, d'una banda, justificant-ne l'interès i la vigència, la intencionalitat i els destinataris, i de l'altra, argumentant quin judici us mereix el que hi diu l'autor i la manera de dir-ho.

4) Identifiqueu el tema del text.

La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què *parla* el text, per la qual cosa la resposta s'ha de cenyir a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

Puntuació màxima de cada activitat:

- | | |
|---------|---|
| Núm. 1: | 2 punts |
| Núm. 2: | 3 punts (1 punt cadascuna de les tres paraules o expressions) |
| Núm. 3: | 4 punts (2,5 punts per a la part d'Anàlisi i 1,5 punts per a la de Valoració) |
| Núm. 4: | 1 punt |

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2018



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad



TEXTO

5 Tengo todo lo que necesito. Lo poco que echo en falta son recuerdos y no están a la venta en ningún catálogo. Tengo una ducha con presión, toallas suaves y sábanas blancas. Agua clara, aire limpio, relativo silencio. Amor, familia y algunos cómplices con los que compartir proyectos. En **tiempos agitados** siento cierta sensación de tranquilidad o, por lo menos, de estabilidad. Tengo una cerveza fría a mano, salud y buen apetito. Disfruto de una vida confortable con techo, mesa de comedor, zapatos, calefacción y un sinfín de aparatos que se enchufan.

10 No es cierto que el tiempo pone a cada uno en su lugar. Es el azar el que decide y a mí me ha colocado en un sitio y en un momento privilegiado. Vivo en una ciudad en la que otros sueñan con pasar unas horas. Las calles y las playas están limpias. Hay farolas, autobuses, ambulancias y otros servicios que funcionan. Tengo agua corriente, cuenta corriente, corriente eléctrica y otras cosas corrientes que en la mayor parte del mundo son extraordinarias.

15 Mi **pesadilla** recurrente es despertar y descubrir que mi suerte era sólo un sueño. Amanecer en Siria o en Sudán. No ver crecer a mis hijas. Que me quiten mi casa. No poder valerme por mí mismo. Verme obligado a pedir. Vivir lejos de la gente que quiero. Estar atado desde niño a un fusil o a una máquina de coser. Embarcar a mi familia en una lancha **atestada** de refugiados. Conformarme con sobrevivir.

20 En estas fechas no disfruto demasiado con la tradición de hacer y recibir regalos. Supongo que un día me di cuenta de que mi mayor regalo es disfrutar de lo que ya tengo.

Doy gracias cada día por ser consciente de ello.

Guille Viglione, *El Diario Vasco*, 24 de diciembre de 2017.

EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales (puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración):

1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

- a) *tiempos agitados* (línea 4). Describa el significado del verbo *agitar* en el texto (*En tiempos agitados siento cierta sensación de...*) y proponga otro que signifique lo contrario.
- b) *pesadilla* (línea 16). Explique el significado de la palabra *pesadilla* en el texto (*Mi pesadilla recurrente es despertar y descubrir que mi suerte era sólo un sueño*) y cámbiela por otra con significado opuesto.
- c) *atestada* (línea 17). Comente el sentido del término *atestada* en el texto (*Embarcar a mi familia en una lancha atestada de refugiados*) y sustitúyalo por otro que tenga un sentido contrario.

3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):

- a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.
- b) *Valoración*. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por un lado, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otro, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

Puntuación máxima de cada actividad:

- Nº 1: 2 puntos
Nº 2: 3 puntos (1 punto cada una de las tres palabras o expresiones)
Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte de *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)
Nº 4: 1 punto