

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2019



Asignatura: CASTELLANO



El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada cuestión se puntuará de 0 a 1.
En la primera cuestión se descontará 0'20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Después de una excursión de tres días por la montaña, el famoso novelista R. volvió a Viena por la mañana temprano, compró un diario en la estación y, al hojearlo, se dio cuenta de que era el día de su cumpleaños. “Cuarenta y uno” pensó, y el hecho no le dio ni frío ni calor. Volvió a hojear ligeramente el diario, y en un taxi se dirigió a su casa. El criado le informó de las visitas que había tenido durante su ausencia, así como de las llamadas telefónicas, y le entregó la correspondencia sobre una vandeja. Él la miró distraído, abrió algunos sobres, cuyos remitentes le interesaban, y dejó a un lado uno de letra desconocida, que le pareció muy boluminoso. Entretanto le habían servido el té y, sentado cómodamente en una butaca, hojeó nuevamente el diario y curioseó entre los sobres; encendió un cigarro, se atusó la corbata, se colocó bien el clavel que tenía en el hojal de la solapa y tomó otra vez la carta que había apartado.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

En realidad, si todos supierais el peligro que tienen los transeuntes que cruzan en los pasos de cebra, iríais con mas precaución cuando conducis vuestro vehiculo por las calles de la ciudad.

b) Diga por qué lleva tilde la palabra *iríais*.

3. a) Diga cuál es el masculino de *la peditra* y cuál es el género gramatical del sustantivo *persona*, que se incluye en este enunciado: *El marido de la enferma era una bellísima persona*.

b) Forme el plural de las unidades léxicas destacadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlas: *El empleado de la inmobiliaria que nos enseñó el piso piloto tenía un tic muy molesto*.

4. a) Ponga en “grado” positivo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *El aceite que compramos era de pésima calidad*.

b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *En la plaza había muchísima gente*.

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) *Me gustaría que Manolo condujera de una manera más prudente.*

2) *Te prometo que a partir de ahora no beberé ni de ese vino ni de ese agua.*

5. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *Si queremos, entre todos podemos terminar el trabajo a tiempo.*
- b) Diga cuál es la segunda persona del singular del pretérito perfecto simple (o pretérito indefinido) de indicativo del verbo *ir*.
- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) *Yo pienso de que el fútbol es mejor que el tenis.*
 - 2) *Hay mucha gente que creen que la tierra es plana.*
6. a) Diga a qué clase pertenece, según su función sintáctica, cada uno de los complementos verbales destacados en los siguientes enunciados:
- 1) *Marisa dio la vuelta a la manzana.*
 - 2) *Nombraron alcalde a don José.*
- b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) *En los disturbios del sábado hubieron dos heridos graves.*
 - 2) *El día del cumpleaños de Clara la regalé un libro de poesía.*
7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:
- 1) *¡Qué poca vergüenza tienen algunos!*
 - 2) *A lo mejor llueve.*
- b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica:
- 1) *La niña hace los deberes todos los días.*
 - 2) *Durante el mes de septiembre llovió muchísimo.*
8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) *¿Te acuerdas que es necesario esforzarse para conseguir el éxito?*
 - 2) *María iba delante mía en la cola de la matrícula.*
 - 3) *Me salió tan bien el examen que estaba seguro que iba a aprobar.*
 - 4) *¡Haber si os portáis bien!*
9. Señale los prefijos y los sufijos derivativos que haya en las siguientes oraciones y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:
- 1) *Todo el libro estaba copiado en una microficha.*
 - 2) *Juan desayuna leche con café soluble.*
 - 3) *Tuve que descoser la costura del abrigo.*
 - 4) *El aire marino es muy sano.*
10. a) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:
- 1) *Tus argumentos son irrefutables.*
 - 2) *El comportamiento de Carlos fue deplorable.*
- b) Diga un antónimo de la palabra subrayada en el siguiente enunciado: *La fábrica tiene unas máquinas obsoletas.*
- c) Diga el hiperónimo de las palabras subrayadas en el siguiente enunciado: *María se compró en las rebajas una falda, una blusa y un abrigo.*