

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2014



Asignatura: CASTELLANO

El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada bloque de preguntas se puntuará de 0 a 1.

En la primera cuestión se descontará 0'20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.

No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida con el contexto suficiente para identificarla.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Nadie sabe lo que ser perseguido si no ha pasado por ello y la persecución no ha sido constante y activa, llevada ha cabo con deliberación y determinación, con ánimo y sin pausa, con perseverancia o con fanatismo, como si los perseguidores no tubieran otra cosa que hacer en la vida que darle a uno alcance y antes de buscarlo, acosarlo, seguirle la pista, localizarlo y a lo sumo aguardar la ocasión para ajustarle las cuentas.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

La venganza cansa mucho y el odio tiende a desvanecerse, es un sentimiento fragil y efimero, tan poco perdurable y dificil de mantener que en seguida deja su puesto al rencor o al resentimiento, cosas llevaderas y facilmente recuperables.

b) Diga por qué no lleva tilde la palabra *autor*.

3. a) Diga cuál es el masculino de *la pianista* y cuál es el género gramatical de *perdiz*.

b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *La institutriz recomendó a los hijos del amo Silvester que repasaran aquellos temas de política que pudiesen afectar a la crisis económica.*

4. a) Ponga en “grado” superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Los niños pobres del parque se asustaron al comprobar que uno de ellos era investigado por la policía.*

b) Diga a qué clase pertenece el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Hay que pensar en el próximo partido y olvidar lo que ha pasado.*

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. El balón rodó por todo el área sin que nadie lo tocara.

2. Alguien dijo que tuviera cuidado con aquel agua, porque tenía componentes adictivos.

5. a) Señale la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *Nadie volvió a cantar después del aquel desastroso fin de semana.*
- b) Diga cuál es la segunda persona del plural del presente de subjuntivo del verbo *volver*.
- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) No creo que le satisficiera el regalo. Esperaba mucho más.
 - 2) Cerrar las ventanas, que hay corriente.
6. a) Diga a qué clase pertenece según su función sintáctica cada uno de los complementos verbales destacados en los siguientes enunciados:
- 1) Mis amigos de la infancia están cada día más locos.
 - 2) Al día siguiente volvimos a encontrarnos en el mismo lugar.
- b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Ese perro ya debe de estar muy lejos, pero él siempre le busca por el mismo sitio.
 - 2) Después de eso, ella hizo un gesto feo y la solté una gran bofetada.
7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:
- 1) ¡Qué suerte la tuya!
 - 2) Quizás la próxima semana vaya a verte.
- b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica.
- 1) El curso de natación comienza el sábado.
 - 2) Las aves son seres especiales.
8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Me comentó de que no osaría tocarle un pelo.
 - 2) ¡Ojo! Detrás vuestro está el director.
 - 3) En la fiesta hubieron tantos jóvenes que el desenlace fue catastrófico.
 - 4) No había duda que el equipo iba a esforzarse.
9. Señale los prefijos y los sufijos derivativos que haya en el siguiente texto y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:
- Cuando uno es así, descubre que sus cazadores no hacen más que buscarlo las veinticuatro horas del día. No beben, no comen, ni tan siquiera se paran, sus pasos son infatigables y no hay ningún alto en el camino.
10. a) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:
- 1) A pesar de los problemas que tiene el club, el entrenador ha conseguido formar un equipo compacto.
 - 2) En los lugares más insospechados, aquellos engendros devoraban a sus víctimas de forma rápida y silenciosa.
- b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *Su rey le exigía que fuese valiente hasta la muerte.*
- c) Diga el hiperónimo de *mesa, silla, armario y banco*.