



GOBIERNO  
DE  
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CULTURA Y DEPORTE

## PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 20 de junio de 2019 (Resolución de 5 de marzo de 2019)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
D.N.I.:	

### GRADO SUPERIOR - PARTE COMÚN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.  
**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.  
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**  
**Duración de la prueba: 1,5 HORAS**

#### Vida nueva

Lo simultáneo nos invade y es difícil encontrar a alguien que haga una sola cosa, aunque sea bien. Lees en diagonal escuchando canciones a medias, escribes con **erratas** mientras grabas mensajes de voz, se conversa mientras se hacen fotos que nunca más se volverán a ver, salvo las de uno mismo, e incluso ya se toma el café caminando, y puede que manejando un dron.

Luego opinas un momento en Twitter de algo lo suficientemente intrascendente para que no requiera preparación, o ya puestos, de lo que sea. Mantenemos grupos de WhatsApp que nadie sabe cómo dejar sin quedar mal con gente que en el fondo nos da igual. A los amigos de verdad no los llamas nunca porque no hace falta, o quizá sí, porque hace años que no los ves y te sientes fatal.

Llamar por teléfono, en todo caso, se está convirtiendo en una falta de educación. Salvo una emergencia, ya casi nada justifica obligar a alguien a parar un momento a hablar. Y con este plan, a ver qué vas a leer cuando tienes un rato, la predicción del tiempo para el fin de semana, o pinchas un vídeo de gatos, que no hay que leer.

En fin, pues eso, te entra una pereza inmensa de empezar el año y volver a todo esto, a este tipo de vida. Año nuevo, vida nueva, pero por dónde empiezas. Esta vida ya tiene pinta de que va a ser así, tiene algo de irremediable. Este estrés es generalizado, lo hablas y todo el mundo está de acuerdo. Solo falta sentido común, a ver si sacan ya la **aplicación**. Yo creo que en breve van a salir también manuales para aprender a hablar en privado. Y no sé si me he explicado bien, porque he escrito esto mientras hacía otras cuatro cosas, y así me ha salido.

Si todo lo que hacemos es cada vez más inconstante e inconsistente, ¿qué tipo de Gobiernos quieren que nos salgan? Muchos de estos políticos se pueden representar perfectamente con **emoticonos**. Yo creo que gobernar gente así, nosotros, nuestras sociedades, es cosa de locos, y ellos se tiran a lo fácil. También es culpa nuestra, se **lo ponemos a huevo**. Pues no se lo pongamos, estemos menos distraídos y más atentos, ¿no? Y ahora les dejo, tengo una llamada. Si es el robot me va a oír.

Íñigo Domínguez, *El País*, 6 de enero de 2019.

1. Realice un resumen del texto. [2 puntos]
2. Señale el tipo de texto y la forma de elocución o modo discursivo predominante. Justifique sus respuestas basándose en las características lingüísticas más relevantes. [2 puntos]
3. Explique el significado que tienen en el texto los siguientes términos o expresiones: “erratas”, “emoticonos”, “aplicación”, “lo ponemos a huevo”. [1 punto]
4. Exprese la tesis del autor en este texto y haga una valoración personal acerca de ella, en no menos de diez líneas. [2 puntos]
5. Comente la cohesión del texto y analice dos de los mecanismos más relevantes. [1’5 puntos]
6. Análisis sintáctico de la siguiente oración y sus componentes (hasta el nivel de la palabra). Señale además el tipo de oración según la intención del hablante y la estructura del predicado. [1’5 puntos]

*Luego opinas un momento en Twitter de algo suficientemente intrascendente.*