

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: HISTORIA

CONTENIDOS

Bases históricas de la España contemporánea

- **De los orígenes a la creación del Estado Moderno.** Los pueblos prerromanos. La romanización de la Península Ibérica y su incidencia en Asturias. La configuración y evolución de los núcleos políticos peninsulares de la Edad Media. El Reino de Asturias. Los orígenes del Principado de Asturias. La formación del Estado Moderno. El descubrimiento de América.
- **Auge y declive de la España Imperial.** El reinado de Carlos I y la conquista de América. El reinado de Felipe II. La crisis del Siglo XVII.
- **El siglo XVIII.** El cambio de dinastía. La política reformista de los Borbones. La crisis de la Monarquía. La Ilustración española y asturiana.

La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)

- **La guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal.** Causas y carácter de la guerra. La formación de Juntas. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. El papel de Asturias en el proceso revolucionario. El balance de la guerra.
- **El reinado de Fernando VII.** La vuelta a España de Fernando VII y el establecimiento del absolutismo. La evolución política del reinado. La emancipación de la América española.

La construcción del Estado liberal (1833-1874)

- **La revolución liberal y el reinado de Isabel II.** La Primera guerra carlista y la liberalización política. El sistema político, las transformaciones agrarias, el proceso de industrialización y los cambios sociales de la España isabelina. El nacimiento del Movimiento obrero.
- **El Sexenio Democrático.** La Revolución de 1868. La Constitución de 1869. Momentos y formas políticas del Sexenio.

La Restauración y la crisis del Estado liberal (1874-1931)

- **El sistema político de la Restauración.** Alfonso XII y la restauración de la monarquía borbónica. Los fundamentos y el funcionamiento del sistema.
- **Los problemas coloniales y la oposición al sistema.** La Crisis de 1898. El problema de Marruecos. Las críticas y la oposición al sistema de la Restauración. El desarrollo del Movimiento obrero en el último cuarto del siglo XIX.
- **La crisis del sistema político de la Restauración y el final de la monarquía.** Los problemas del reinado de Alfonso XIII. El fracaso de la política regeneracionista y la crisis y quiebra de la monarquía parlamentaria. La Dictadura de Primo de Rivera. El final de la monarquía.

La segunda experiencia republicana y la Guerra civil (1931-1939)

- **La Segunda República.** La configuración del régimen y la Constitución de 1931. Los problemas del régimen. La evolución política y las reformas republicanas. Las tensiones sociales y la preparación de la sublevación militar.
- **La Guerra civil y su dimensión política e internacional.** Las causas de la guerra. Los apoyos internacionales a los contendientes. Los costes de la guerra. La evolución política de la España republicana. La formación del Estado franquista. La guerra civil en Asturias.

La Dictadura franquista (1939-1975)

- **El régimen franquista.** Los fundamentos ideológicos y sociales de la Dictadura franquista. La institucionalización del régimen. La influencia de la coyuntura internacional. La oposición al régimen.

-**La dinámica política y la evolución económica de la España del franquismo.** La postguerra y la autarquía económica. La ruptura del aislamiento internacional y los primeros reajustes económicos. El apogeo del franquismo y la era del desarrollo económico. El final del franquismo.

La recuperación de la democracia (de 1975 a 1978)

-**El camino hacia la democracia** El desmantelamiento del franquismo y la Reforma política. El papel de las fuerzas políticas. Las elecciones de 1977.

-**La Constitución de 1978 y su trascendencia.** Las características y la estructura de la Constitución. Los principios básicos.

Fuentes y procedimientos para la obtención y el tratamiento de la información histórica

-**La construcción de la explicación histórica** El comentario de texto. El mapa conceptual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Localizar, temporal y conceptualmente, hechos y acontecimientos especialmente significativos de la historia de España y de Asturias hasta el siglo XIX, reconociendo su trascendencia en la España contemporánea.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Reconocer los aspectos más relevantes del proceso de romanización de la Península Ibérica. Identificar los hechos más determinantes de la evolución política y socioeconómica de los núcleos políticos peninsulares de la Edad Media y, en concreto, del Reino de Asturias. Explicar el alcance y el significado de los reinados de los Reyes Católicos y los Austrias del siglo XVI, precisando los hechos y acontecimientos más importantes de estos reinados, con especial referencia al descubrimiento, conquista y colonización de América. Identificar los rasgos básicos de la crisis del Siglo XVII. Reconocer las grandes líneas de la política interior y exterior española a lo largo del siglo XVIII.

2. Analizar las crisis del Antiguo Régimen en España, explicando la trascendencia histórica de este proceso y su relación con el contexto internacional.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Reconocer el alcance del proceso revolucionario producido durante la Guerra de la Independencia, explicando la importancia y la obra legislativa de las Cortes de Cádiz. Explicar las dimensiones y el contexto internacional de la reacción absolutista y la lucha entre absolutismo y liberalismo durante el reinado de Fernando VII. Identificar las causas y repercusiones del proceso emancipador de la América española.

3. Explicar la construcción del Estado liberal y la formación de la sociedad capitalista en la España del siglo XIX, definiendo la identidad revolucionaria de este proceso

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Elaborar explicaciones coherentes sobre el contenido y el alcance de las transformaciones políticas, sociales y económicas de la España isabelina y los rasgos y aspectos concretos del sistema político liberal durante el reinado de Isabel II. Analizar el significado del Sexenio democrático, explicando la evolución política y los esfuerzos democratizadores de este período.

4. Situar cronológica y conceptualmente la Restauración, analizando las características del sistema político, las realizaciones y los fracasos de esta etapa y los momentos más significativos de la crisis y descomposición del régimen.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Reconocer las circunstancias de la restauración de la Monarquía borbónica en España, explicando la configuración del régimen y el papel de los principales protagonistas de este proceso. Identificar las fuerzas de oposición al sistema de la Restauración, explicar la aparición de los nacionalismos periféricos y analizar el desarrollo del Movimiento Obrero en el último cuarto del siglo XIX. Analizar los problemas políticos y sociales más relevantes de la época y los conflictos y fracasos relacionados con la crisis de la Restauración y la quiebra de la monarquía parlamentaria durante el reinado de Alfonso XIII. Describir las peculiaridades del golpe de estado y de la Dictadura de Primo de Rivera identificando las razones del fracaso de la política dictatorial.

5. Reconocer la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil analizando el

carácter modernizador del proyecto republicano y las resistencias opuestas a este proyecto.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Localizar conceptual y cronológicamente los hechos y los acontecimientos más relevantes de la Segunda República y, en concreto: las líneas fundamentales del proyecto republicano, las características de la Constitución de 1931, las realizaciones y conflictos de las distintas etapas y los orígenes de la sublevación militar. Explicar las causas de la Guerra civil, la identidad y la influencia de los apoyos internacionales en su desenlace, y los aspectos más significativos de la vida política de las dos Españas en conflicto.

6. Analizar la naturaleza de la Dictadura y la evolución política y económica de España durante el franquismo, explicando el papel de los artífices individuales y colectivos de este proceso.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Identificar el papel de Franco en la configuración del régimen, reconocer las bases ideológicas y sociales de la Dictadura franquista y explicar la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del franquismo. Explicar, situándolos cronológicamente, los hechos y aspectos más importantes de la evolución política y económica de España durante el franquismo, analizando las implicaciones sociales del desarrollo económico de la década de los sesenta.

7. Valorar la trascendencia del proceso de recuperación de la convivencia democrática en España, analizando las dificultades opuestas a la superación de las inercias y resistencias del pasado.

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Explicar, a grandes rasgos, los cambios introducidos en la situación política, social y económica de España en los años inmediatamente siguientes a la muerte de Franco y el papel de los artífices individuales y colectivos de estos cambios. Reconocer la singularidad de la Constitución de 1978, explicando su estructura y los principios constitucionales de la organización política y social de España.

8. Conocer las técnicas básicas de construcción de la explicación histórica

Fundamentalmente, se trata de comprobar la capacidad para: Realizar análisis y comentarios básicos de documentos históricos. Elaborar e interpretar mapas conceptuales sobre realidades y situaciones históricas concretas.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Esta prueba constará de **dos partes**:

a) Comentario de un texto histórico, a través de cuatro tareas: -Clasificación del documento. -Resumen del contenido con expresión de las ideas principales. -Definición de expresiones o términos de contenido histórico recogidos en el texto. - contextualización histórica del documento.

b) Respuesta a tres cuestiones a elegir dentro de una propuesta de cinco de contenido temático amplio, referidas a aspectos específicos de los temas programados.

En la corrección de la prueba se tendrá en cuenta:

- La claridad de la exposición.
- La organización y sistematización de la explicación.
- El nivel y el rigor de los conocimientos expuestos.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Comentario de textos: 4 puntos

- Clasificación del documento. 0,5 puntos
- Resumen del contenido con expresión de las ideas principales. 2 puntos
- Definición de expresiones o términos de contenido histórico recogidos en el texto. 1 punto
- Contextualización histórica del documento. 0,5 puntos

Desarrollo del repertorio de cuestiones: 6 puntos (2 por cada una de las respuestas).

A) Expresión formal (20%):

- Corrección y claridad de la exposición
 - Uso del lenguaje con propiedad
 - Organización y sistematización de la exposición
- B) Contenidos (80%)
- Precisión cronológica y espacial
 - Uso adecuado del vocabulario histórico
 - Identificación, análisis y rigor en los conocimientos y su relación con el contexto histórico.
 - Organización y sistematización de los contenidos y en la identificación de las formas históricas de organización del poder y del Estado.
 - Capacidad para relacionar distintos ámbitos institucionales, sociales y económicos.
 - Capacidad de síntesis.

Duración de la prueba: 2 horas