

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2014 PARTE COMÚN: LENGUA
--	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

Empecemos nosotros por cambiar

Esta mañana he presenciado una situación que me ha dado bastante que pensar. Estando en la cola habitual de salida de la estación de Cercanías, una persona, con evidente prisa, ha encontrado un hueco, entre un expositor móvil y un torno, para salir. Al verlo, otras personas la han seguido, y en la pelea por pasar de forma desordenada por el mismo sitio, ha ocurrido lo previsible: estruendo del expositor al caer, miradas disimuladas de esto no va conmigo, y todos de vuelta a las colas.

Probablemente muchos opinen que el problema es que no hay suficientes tornos... y pueden tener parte de razón. Pero ese enfoque manifiesta uno de los problemas principales de nuestra sociedad. La culpa, siempre, es de otros. En resumen, “si todos lo hacen, no voy a ser yo el único tonto”.

Continuamente nos quejamos y protestamos de un comportamiento en los poderosos que nosotros también practicamos (su menor escala no lo justifica). Empecemos nosotros por cambiar, aunque no lo haga “el otro”: no te cueles, aunque puedas; si la multa es justa, págala, aunque puedas ganar el recurso; pide factura y paga con IVA, aunque sea un poco más caro. Quién sabe, igual sí acaba suponiendo una diferencia.

Carlos Sánchez de la Lama.
Periódico El País. 26 de septiembre de 2013.
(Texto adaptado)

1. Indica si la carta al director que acabas de leer se trata de un texto periodístico de información o de opinión. Argumenta y ejemplifica tu respuesta partiendo de las características lingüísticas y de intención del texto (1 punto)

2. ¿Cuál de las siguientes tesis se corresponde mejor al contenido del texto? Señala la opción adecuada y razona tu respuesta: (1 punto)

- A.** Deben mejorarse las instalaciones de la estación de Cercanías para evitar las colas.
- B.** Si empezamos nosotros por modificar nuestra conducta, puede que los demás cambien también su forma de actuar.
- C.** Siempre pensamos que la culpa es de los demás y no estamos dispuestos a aceptar nuestra responsabilidad.
- D.** Tenemos que cumplir con nuestras responsabilidades, aunque no nos guste hacerlo.

3. Resume el texto utilizando tus propias palabras. Recuerda que no debe ocupar más de cinco líneas. (1 punto).

4. Redacta un texto argumentativo o juicio crítico (en no más de 200 palabras) partiendo de la siguiente afirmación del texto: “*Empecemos nosotros por cambiar, aunque no lo haga ‘el otro’*”. (1,5 puntos)

5. Encuentra en el texto un ejemplo de perífrasis verbal que responda a cada una de las siguientes descripciones: (0,5 puntos)

Perífrasis de infinitivo. Modal de posibilidad.	
Perífrasis de gerundio. Aspectual terminativa.	

6. Indica la función del lenguaje predominante en la siguiente frase del texto “*pide factura y paga con IVA, aunque sea un poco más caro*” y razona tu respuesta. (0,5 puntos)

7. Localiza en el texto ejemplos de cada uno de los procedimientos de coherencia o cohesión que se indican: (1 punto)

Un marcador textual	
Dos palabras sinónimas	
Dos ejemplos de deixis anafórica pronominal	

8. Escribe a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras subrayadas y qué tipo de palabra es atendiendo a su formación. (1 punto)

	Categoría gramatical	Tipo por su formación
Forma <u>desordenada</u>		
paga con <u>IVA</u>		
<u>Continuamente</u> nos quejamos		
<u>Aunque</u> sea más caro		

9. Lee el siguiente texto e indica sus características formales de acuerdo con las variedades (sociales, situacionales) de la lengua. (1,5 puntos)

Vas a flipar con lo que me ha pasado, tío. Esta mañana fui al banco a cobrar el cheque del curro, como hago siempre a principios de mes. Pues bien, cuando llegué habían tres personas esperando, así que me puse el último en la cola. Estaba yo pensando en mis rollos cuando, de repente, la persona que estaba delante mía saca una pistola y grita: *“¡Todo el mundo al suelo que esto es un atraco!”* No veas el miedo que me entró, colega. Me tiré al suelo y no me moví hasta que el tío se marchó con toda la pasta del banco. Una movida tremenda, ya ves, aunque a nadie nos pasó nada y toda la peña quedó indemle. Por lo menos parece de que la policía le pudo seguir el rastro al chorizo y lo detuvo varias horas después. Vaya susto.

10. Señala, de las siguientes afirmaciones sobre las variedades de la lengua, aquellas que consideres correctas. (1 punto)

- A.** En el dialecto andaluz se observa la pronunciación fricativa de la "ch": /mushasho/ por /muchacho/.
- B.** La comunicación escrita suele ser en diferido: los interlocutores pueden estar en lugares y momentos distintos.
- C.** En el registro coloquial es habitual que los hablantes empleen vulgarismos.
- D.** En el lenguaje oral pueden darse ciertas vacilaciones e incorrecciones que serían imperdonables en el lenguaje escrito.
- E.** El castellano, el catalán, el valenciano, el gallego y el vasco son las lenguas romances que se hablan actualmente en España.
- F.** La pérdida de -d- intervocálica (/sentao/ por /sentado/) es un rasgo exclusivo del andaluz.
- G.** La norma lingüística comprende una serie de rasgos gramaticales o criterios de uso que determinan el empleo correcto de una lengua.
- H.** El lenguaje vulgar es la modalidad lingüística usada con frecuencia por personas incultas o poco instruidas.
- I.** Empleo de muletillas al final de la frase no es un rasgo propio de un registro culto de la lengua.
- J.** En Asturias, el castellano y el asturiano son las lenguas de uso oficial en la administración.